

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Неврология»
для обучающихся 2024 года поступления
по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология,
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия (специалитет),
форма обучения очная,
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ОПК-3.2.1. Умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК-3.2.1. Умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.	у-1. Умеет применять современные методы диагностики в детской неврологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Клиническая неврология	Ситуационн ые задачи/кейсы	Ребенок 7 лет, утром ощутил неловкость и онемение в правой верхней конечности, возникла асимметрия лица (опущение правого угла рта). Предположите область головного мозга, поражение которой наиболее вероятно.	Передняя центральная извилина	да	нет	да

ПК-2.3.1. Владеет навыками применения современных подходов к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддитивных расстройств

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен организовывать и проводить психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии детей и взрослых, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2.3.1. Владеет навыками применения современных подходов к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддитивных расстройств	н-1. Владеет навыками применения современных методов диагностики в детской неврологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Клиническая неврология	Ситуационные задачи/кейсы	Девочка 13 лет жалуется на повышенную утомляемость, снижение памяти, концентрации внимания, тревожность, плаксивость, насильственные движения в мышцах лица, плечевом поясе, верхних конечностях, которые беспокоят пациентку около месяца. Из анамнеза известно, что больная страдает суставной формой ревматизма с частыми обострениями. При осмотре врачом общего профиля было выявлено: больная неусидчива, гримасничает, не может удержать высунутый из полости рта язык при зажмуренных глазах, эмоционально лабильна. В неврологическом статусе генерализованный гиперкинез на фоне диффузной мышечной гипотонии, вегетативная дисфункция.	Ревматическая "малая" хорей	да	нет	да

			Предположите наиболее вероятный клинический диагноз?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-6.1.1. Знает методы патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	ПК-6.1.1. Знает методы патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	3-1. Знает современные методы диагностики, применяемые в детской неврологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Клиническая неврология	Ситуационные задачи/кейсы	Девочка 15 лет, по дороге в магазин поскользнулась на гололеде, упала навзничь, ударилась головой об асфальт. Утратила сознание на несколько секунд, плохо помнит, как вышла из	Сотрясение головного мозга	да	нет	да

			подворотни. Была однократная рвота. Была доставлена службой скорой помощи в ближайшую больницу. Жалуется на головную боль, головокружение. При осмотре: сознание ясное, подкожная гематома в задней теменной области. Очаговой и менингеальной симптоматики не определяется. На краниограммах костной патологии не выявлено. Поставьте предположительный клинический диагноз.				
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Функциональная морфология нервной системы (обзор строения головного и спинного мозга), филогенез и онтогенез нервной системы. Предмет и задачи неврологии.
2. Чувствительные ЧМН (I, II, VIII пары). Функции, симптомы поражения и методы исследования.
3. Глазодвигательные ЧМН (III, IV и VI пары). Функции, симптомы поражения и методы исследования.
4. Двигательные ЧМН (VII, XI пары). Функции, симптомы поражения и методы исследования. Классификация кривошей. V пара ЧМН. Функции, симптомы поражения и методы исследования двигательной и чувствительной частей.
5. IX, X и XII пары ЧМН. Функции, симптомы поражения и методы исследования. Бульбарный и псевдобульбарный параличи: общие и специфические клинические симптомы.
6. Ствол головного мозга - физиология, функции и симптомы поражения. Альтернирующие синдромы поражения ствола мозга.

7. Анатомия центрального мотонейрона пирамидного пути. Причины, общие и специфические симптомы поражения на различных уровнях.
8. Анатомия периферического мотонейрона пирамидного пути. Причины, общие и специфические симптомы поражения на различных уровнях.
9. Стриарный синдром: уровень поражения, этиология, методы исследования. Классификация гиперкинезов.
10. Паллидарный синдром: уровень поражения, этиология, методы исследования.
11. Мозжечковый синдром: уровень поражения, этиология, методы исследования.
12. Чувствительность. Пути, симптомы поражения, методы исследования.
13. Кора головного мозга: анатомия, цитоархитектоника, проекционные области коры.
14. Лобная доля: анатомия, ядра. Симптомы выпадения. Симптомы раздражения. Нарушение психики при поражении лобной доли.
15. Теменная и височная доли: анатомия, ядра. Симптомы выпадения. Симптомы раздражения.
16. Затылочная доля: анатомия, ядра. Симптомы выпадения. Симптомы раздражения.
17. Высшая нервная деятельность: расстройства гнозиса. Формы агнозий, клиническая характеристика. Методы исследования.
18. Высшая нервная деятельность: расстройства праксиса. Формы апраксий, клиническая характеристика. Методы исследования.
19. Память, виды памяти. Расстройства памяти, методика исследования.
20. Методы исследования, применяемые в неврологии. Методы нейровизуализации и функциональной диагностики: ЭЭГ, ЭхоЭГ, КТ, ЯМРТ, РЭГ, рентгенография, диагностические особенности каждого метода.
21. Черепно-мозговые травмы, патогенез, клиника, классификация и диагностика. Виды осложнений. Синдромы отдаленных последствий. Прогноз. Врачебная тактика.
22. Опухоли головного мозга. Клинические проявления основных симптомов (общемозговые, очаговые, дислокационные). Вопросы ранней диагностики.
23. Нарушения мозгового кровообращения. Этиология, патогенез и клиника преходящих нарушений мозгового кровообращения. Принципы врачебной тактики.
24. Нарушения мозгового кровообращения. Этиология, патогенез, клиника и дифференциальная диагностика инсультов. Принципы врачебной тактики.
25. Ишемические инсульты (тромбические и нетромбические). Этиология, клиника, диагностика и основные принципы лечения.
26. Геморрагические инсульты. Этиология, клиника, диагностика и основные принципы лечения.
27. Гидроцефалия у детей. Этиология, классификация, диагностика и лечение (консервативное и хирургическое).
28. Черепно-мозговые грыжи у детей. Классификация, клиника и врачебная тактика.
29. Спинно-мозговые грыжи у детей. Классификация, клиника и врачебная тактика.
30. Микроцефалия. Этиология, патогенез, классификация, клиника и врачебная тактика.
31. Краниостеноз. Этиология, патогенез, классификация, клиника и врачебная тактика.

32. Внутритробные инфекционные поражения нервной системы у детей (токсоплазмоз, краснуха, герпетическая инфекция, цитомегалия, сифилис). Этиология, патогенез, прогноз.
33. Синдромы острого периода перинатального поражения нервной системы. Этиология, диагностика, тактика, лечение.
34. Судорожные состояния в детском возрасте (фебрильнопровоцируемые, аффективно-респираторные, поствакцинальные), этиология, патогенез, клиническая характеристика, диагностика, принципы лечения, прогноз.
35. Неэпилептические пароксизмы у детей. Этиология, патогенез, лечение, прогноз. Дифференциальная диагностика с эпилептическими приступами.
36. Эпилепсия. Особенности в детском возрасте. Этиология, патогенез, клиническая классификация, диагностика. Основные принципы лечения.
37. Классификация и клинические проявления невротических расстройств у детей разного возраста. Диагностика и основные принципы лечения.
38. Общие неврозы (неврастения, навязчивых состояний, депрессивный, анорексия и истерия). Этиология и патогенез, генетические аспекты. Общая клиническая характеристика. Возрастные особенности. Диагностика, лечение, прогноз заболевания, профилактика.
39. Системные неврозы (логоневроз, тики, энурез и энкопрез). Этиология, патогенез, генетические аспекты. Общая характеристика. Возрастные особенности. Диагностика и тактика. Прогноз.
40. Виды нарушения речи, классификация. Особенности развития речевой функции у детей в норме и патологии. Методы исследования. Прогноз.
41. Синдромокомплекс детского церебрального паралича. Этиология, патогенез, клиническая характеристика различных форм и стадий заболевания. Принципы лечение, реабилитация больных с ДЦП. Современные технологии лечения ДЦП.
42. Головные боли в детском возрасте. Этиология, клиническая характеристика, врачебная тактика при головной боли в детском возрасте.
43. Первичные энцефалиты. Этиология, патогенез, лечение. Клиническая характеристика на примерах эпидемического и клещевого энцефалитов.
44. Вторичные энцефалиты. Этиология, патогенез, лечение. Клиническая характеристика на примерах поствакцинальных энцефалитов и энцефалитов при экзантемных инфекциях.
45. Полиомиелит. Этиология, патогенез, клиническая классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика с полиомиелитом неполиомиелитной этиологии. Лечение, профилактика.
46. Менингиты. Классификация, общие и специфические симптомы поражения. Диагностика, лечение, отдаленные последствия. Прогноз.
47. Медицинская генетика, задачи. Методы исследования в генетике.
48. Клиническая характеристика хромосомных болезней с нарушением числа аутосом (синдромы Дауна, Патау, и Эдвардса). Принципы врачебной тактики.

49. Нервно-мышечные заболевания. Общая клиническая характеристика на примере миодистрофий, спинальных и невральных амиотрофий.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Неврология

Специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Учебный год: 2026-2027

Билет № 1

1. Ствол головного мозга - физиология, функции и симптомы поражения. Альтернирующие синдромы поражения ствола мозга.
2. Вторичные энцефалиты. Этиология, патогенез, лечение. Клиническая характеристика на примерах поствакцинальных энцефалитов и энцефалитов при экзантемных инфекциях.
3. Ситуационная задача

Мальчику 3 года 4 месяца, самостоятельно ребенок не ходит. Беременность протекала с токсикозом в течение всего срока, угроза прерывания. Роды преждевременные, на 7 месяце беременности. Масса тела 1,5 кг, оценка по Апгар 4-5 баллов. При осмотре обращает на себя внимание уменьшение размеров головы с преобладанием лицевого черепа над мозговым. Выраженное сходящееся косоглазие, рефлексы орального автоматизма (хоботковый, ладонно-ротовой). Глотание и жевание нарушены. Речь практически отсутствует. Спастический тетрапарез с резким повышением тонуса и рефлексов, двусторонними патологическими рефлексами, клонусами.

1. Поставьте синдромальный и нозологический диагноз.
2. Какие методы дополнительного исследования могут быть рекомендованы.
3. Составьте план реабилитационных мероприятий.

Заведующий кафедрой

Н.В. Малюжинская

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета, протокол №10 от «28» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой

Мал

Н.В. Малюжинская